

OUTUBRO

plano de incentivo à leitura 2025

BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AEQB

Caros professores,

As Bibliotecas Escolares do AEQB vão iniciar este ano letivo um novo projeto: o Plano de Incentivo à Leitura 2025 (PIL25).

O objetivo é simples, mas ambicioso: tornar a leitura uma prática de todos e para todos, dentro e fora da escola. Sabemos que ler não é apenas abrir um livro — é também descobrir, imaginar, criar, aprender e partilhar. Por isso, queremos que a leitura seja vivida como um momento de prazer, de encontro e de valorização pessoal e comunitária.

FUNCIONAMENTO

Todos os meses teremos um tema diferente. Ao longo do ano, surgirão novos desafios, momentos de partilha e atividades criativas que vão ligar os vários ciclos de ensino.

pil
2025

IMPORTÂNCIA

A leitura abre portas, amplia horizontes e ajuda-nos a crescer. Mais do que uma competência escolar, é um instrumento para a vida. Com o PIL25, queremos criar uma comunidade mais leitora, mais crítica e mais participativa.

Contamos com cada um de vocês — professores, alunos e famílias — para fazer deste projeto uma verdadeira festa da leitura!



PROPOSTAS

- Criar atividades mensais, adaptadas a cada ciclo de ensino, para que todos possam participar.
- Promover a leitura em diferentes espaços: na sala de aula, em casa, na biblioteca, e até na comunidade
- Envolver famílias, professores e alunos num esforço conjunto para mostrar que ler é uma prática acessível, útil e divertida.
- Valorizar não só os livros, mas todas as formas de leitura: histórias, receitas, mensagens, jornais, música, teatro ou poesia.

PROPOSTA PARA TODOS OS CICLOS

"Leitores anónimos"

Os alunos recomendam (anonimamente) livros entre si, com frases curtas do tipo "Se gostaste de X, vais gostar disto...", colocando bilhetes dentro dos livros da biblioteca.

1.º CICLO

Ler é para todos

OBJETIVO

Valorizar qualquer forma de leitura no contexto familiar.



PRODUTO FINAL

Mural coletivo com os desenhos "A leitura mora aqui!"

"O que é que a minha família lê?"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Cada aluno leva para casa um pequeno cartaz ou folha onde desenha ou escreve o que os seus familiares leem (jornais, receitas, mensagens, placas, etc.).

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

2.º CICLO

Ler é para todos

OBJETIVO

Quebrar a rigidez da definição de leitura.



PRODUTO FINAL

Mural coletivo "Ler não é só livros"

"Ler não é só livros"

PROPOSTA DE ATIVIDADE 1

Os alunos escrevem em post-its exemplos de leituras do dia-a-dia (letras de músicas, manuais de instruções, jogos, etc.). Tudo é colado num mural na biblioteca ou em espaço central.

PROPOSTA DE ATIVIDADE 2

Cada aluno faz uma entrevista simples a um familiar leitor da sua casa: O que costuma ler?; Quando lê?; Qual foi o último texto ou livro que leu? Partilha em forma de post-its num mural na biblioteca ou em espaço central.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

3.º CICLO

Ler é para todos

OBJETIVO

Promover o orgulho na leitura.



PRODUTO FINAL

Exposição na biblioteca ou em espaço central.

NA SALA DE AULA

O professor arranca a atividade com a pergunta "O que já leram hoje?", esclarecendo que ler pode acontecer de diferentes formas. Os alunos vão listando tudo o que leram nas últimas 24h (mensagens, placas, redes sociais, etc.), o que leva à discussão sobre o que é leitura útil e o que é leitura prazerosa.

"Leio porque..."

PROPOSTA DE ATIVIDADE 1

Os alunos preenchem cartazes com a frase "Leio porque..." e completam com motivações pessoais, curiosas ou criativas. Exposição nos corredores ou redes sociais da escola.

PROPOSTA DE ATIVIDADE 2

Criação de um mural fotográfico. Cada aluno tira uma foto a um familiar (ou a si próprio) a ler "qualquer coisa". Pode ser um SMS, o jornal, o menu do café.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

SECUNDÁRIO

Ler é para todos

OBJETIVO

Promover o orgulho na leitura.



PRODUTO FINAL

Exposição na biblioteca ou em espaço central.

NA SALA DE AULA

Divisão da turma em dois grupos para debater a temática "Leitura útil vs. Leitura prazerosa", explorando questões como: "A leitura deve ser sempre educativa?" ou "É válido ler apenas por diversão?".

"Afinal, o que é ler?"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

A atividade "Ler não é vergonha" promove a partilha de experiências de alunos que não gostavam de ler, mas encontraram um livro, género ou autor que os fez mudar de opinião. Esta partilha pode ser feita em vídeo, foto ou texto.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt