

DEZEMBRO

leitura

plano de incentivo à
2025



BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AEQB

Caros professores,

Dezembro é o mês perfeito para trabalhar a dimensão emocional da leitura — a leitura como encontro, como cuidado, como gesto de carinho.

O tema “Leitura com Afeto” convida a criar ambientes acolhedores, momentos de partilha e atividades que reforcem vínculos entre alunos, famílias e comunidade



IMPORTÂNCIA

A leitura abre portas, amplia horizontes e ajuda-nos a crescer. Mais do que uma competência escolar, é um instrumento para a vida. Com o PIL25, queremos criar uma comunidade mais leitora, mais crítica e mais participativa.

Contamos com cada um de vocês — professores, alunos e famílias — para fazer deste projeto uma verdadeira festa da leitura!

PROPOSTAS

1.º CICLO

- “Um livro, um abraço”
- “Histórias quentes ao pé da árvore”
- “Cartas de leitura para a família”

2.º CICLO

- “Leituras à lareira”
- “Um poema para ti”
- “O livro do meu coração”

3.º CICLO

- “Leituras que aconchegam”
- “Troca de livros com sentimento”
- “Playlist de leitura emotiva”

SECUNDÁRIO

- “Literatura que aquece”
- “Carta aberta a um autor que me ajudou”
- “Leituras terapêuticas”

PROPOSTA PARA TODOS OS CICLOS

“Postais de Leitura”

Criar postais de Natal com pequenas citações escolhidas pelos alunos, podendo ser distribuídos/expostos no refeitório, sala de professores e corredores.

1.º CICLO

Leitura com Afeto

OBJETIVOS

Promover a leitura como experiência emocional, afetiva e relacional, reforçando o papel dos livros na construção de empatia, bem-estar e ligação entre pessoas.



"Um Livro, Um Abraço"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Os alunos escolhem um livro que lhes transmita conforto e partilham-no com um colega, explicando por que escolheram aquele livro.

Pode ser promovida a troca simbólica de marcadores com mensagens positivas.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

1.º CICLO

Leitura com Afeto

OBJETIVOS

Promover a leitura como experiência emocional, afetiva e relacional, reforçando o papel dos livros na construção de empatia, bem-estar e ligação entre pessoas.



"Histórias Quentes ao Pé da Árvore"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Sessões de leitura promovidas em sala de aula com luz suave, mantinhas e música calma. O professor, auxiliar ou convidado lê uma história e, no final, os alunos fazem um pequeno desenho da parte que mais os tocou.

"Cartas de Leitura para a Família"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Cada aluno escreve uma carta aos pais com a recomendação de um livro curto para lerem juntos nas férias.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

2.º CICLO

Leitura com Afeto

OBJETIVO

Promover a leitura como experiência emocional, afetiva e relacional, reforçando o papel dos livros na construção de empatia, bem-estar e ligação entre pessoas.



"Leituras à Lareira"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Montar na biblioteca um pequeno cenário de Natal onde os alunos escolhem e leem um texto que lhes transmita calor ou alegria.

"Um Poema para Ti"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Cada aluno escolhe um poema curto, escreve-o à mão num cartão decorado e oferece-o a alguém (colega, funcionário, professor).

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

2.º CICLO

Leitura com Afeto

OBJETIVO

Promover a leitura como experiência emocional, afetiva e relacional, reforçando o papel dos livros na construção de empatia, bem-estar e ligação entre pessoas.



"O Livro do Meu Coração"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Os alunos trazem um livro especial de casa (ou escolhem da biblioteca) e fazem, em sala de aula, uma partilha oral sobre a importância que esse livro tem para si.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

3.º CICLO

Leitura com Afeto

OBJETIVO

Promover a leitura como experiência emocional, afetiva e relacional, reforçando o papel dos livros na construção de empatia, bem-estar e ligação entre pessoas.



"Leituras que Aconchegam"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Os alunos escrevem microtextos, poemas ou cartas sobre afeto, gratidão ou cuidado, podendo lê-los em voz alta para pequenos grupos.

"Troca de Livros com Sentimento"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Cada aluno traz um livro de que gostou e adiciona um cartão: "Empresto-te este livro, porque..."

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

3.º CICLO

Leitura com Afeto

OBJETIVO

Promover a leitura como experiência emocional, afetiva e relacional, reforçando o papel dos livros na construção de empatia, bem-estar e ligação entre pessoas.



"Playlist de Leitura Emotiva"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Gravações de alunos a ler excertos de livros, num ambiente calmo e com música suave.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

SECUNDÁRIO

Leitura com Afeto

OBJETIVO

Promover a leitura como experiência emocional, afetiva e relacional, reforçando o papel dos livros na construção de empatia, bem-estar e ligação entre pessoas.



"Literatura que Aquece"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Sessão de leitura, em sala de aula, ao fim da tarde, com textos sugeridos: poesia contemporânea, cartas, excertos de romances.

"Carta Aberta a um Autor que me Ajudou"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Os alunos escrevem cartas a autores (vivos ou não) cujos livros os tocaram.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

SECUNDÁRIO

Leitura com Afeto

OBJETIVO

Promover a leitura como experiência emocional, afetiva e relacional, reforçando o papel dos livros na construção de empatia, bem-estar e ligação entre pessoas.



"Leituras Terapêuticas"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Os alunos leem textos sobre autoestima, empatia, inteligência emocional, discutindo em pequenos grupos o impacto dessas leituras no seu bem-estar.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt