

BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AEQB

Caros professores,

Janeiro é um mês estratégico: recomeço, esperança, pequenas metas possíveis.

O tema “Ano Novo, Livro Novo” permite trabalhar a renovação dos hábitos de leitura, sem pressão, valorizando o compromisso pessoal e o prazer. Esta proposta tem sempre em conta a importância de não culpabilizar quem lê pouco, mas sim abrir portas a novos hábitos e novas leituras. Mais importante do que ler muito é voltar a querer ler.



IMPORTÂNCIA

A leitura abre portas, amplia horizontes e ajuda-nos a crescer. Mais do que uma competência escolar, é um instrumento para a vida. Com o PIL25, queremos criar uma comunidade mais leitora, mais crítica e mais participativa.

Contamos com cada um de vocês — professores, alunos e famílias — para fazer deste projeto uma verdadeira festa da leitura!

PROPOSTAS

1.º CICLO

- “O Meu Primeiro Livro do Ano”
- “Promessa de Leitura”
- “Livro Velho, Vida Nova”

2.º CICLO

- “A Minha Resolução Literária”
- “Desafio 30 dias, 30 páginas”
- “O Livro que Quero Ler em 2026”

3.º CICLO

- “Recomeçar a Ler”
- “Plano de Leitura Pessoal”
- “Livro Surpresa”

SECUNDÁRIO

- “O Livro que Mudou Alguém”
- “Desafio Leitor Realista”
- “Leitura com Propósito”

PROPOSTA PARA TODOS OS CICLOS

2026

O Ano em que Vou Ler +

Criar em cada escola um mural onde cada aluno escreve uma frase simples:
“Este ano quero ler mais porque...”

1.º CICLO

Ano Novo, Livro Novo

OBJETIVOS

Associar o início do novo ano à descoberta de novas leituras, à criação de metas realistas e ao reforço da leitura como prática possível, útil e prazerosa para todos.



"O Meu Primeiro Livro do Ano"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

O professor apresenta a proposta de um livro novo que vai acompanhar o começo do ano. Cada aluno escolhe um livro (da biblioteca ou da sala).

Como proposta de atividade final pode ser sugerida o complemento da frase:

"Este livro é especial porque..."

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt



1.º CICLO

Ano Novo, Livro Novo

OBJETIVOS

Associar o início do novo ano à descoberta de novas leituras, à criação de metas realistas e ao reforço da leitura como prática possível, útil e prazerosa para todos.



"Promessa de Leitura"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Em vez de metas numéricas, cada criança completa:

"Este ano vou tentar ler..."

- com alguém
- antes de dormir
- na escola
- em casa

"Livro Velho, Vida Nova"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Uma troca de livros entre alunos, que pode envolver famílias, reforçando a ideia da leitura como partilha.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

2.º CICLO

Ano Novo, Livro Novo

OBJETIVO

Associar o início do novo ano à descoberta de novas leituras, à criação de metas realistas e ao reforço da leitura como prática possível, útil e prazerosa para todos.



"A Minha Resolução Literária"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Cada aluno define uma meta simples e realista:

- Ler 1 livro por período;
- Ler, em casa, 10 min. por dia;
- Ouvir um audiolivro por mês.

A meta é escrita num cartão e afixada em casa.

"Desafio 30 dias, 30 páginas"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Durante o mês de janeiro incentivar a leitura diária curta, criando um registo de participação simples (✓ / ✗), sem qualquer tipo de avaliação associado.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

2.º CICLO

Ano Novo, Livro Novo

OBJETIVO

Associar o início do novo ano à descoberta de novas leituras, à criação de metas realistas e ao reforço da leitura como prática possível, útil e prazerosa para todos.



"O Livro que Quero Ler em 2026"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Incentivo à exploração do fundo documental da Biblioteca Escolar, com a proposta de que cada aluno escolha um livro que gostaria de ler durante o ano.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

3.º CICLO

Ano Novo, Livro Novo

OBJETIVO

Associar o início do novo ano à descoberta de novas leituras, à criação de metas realistas e ao reforço da leitura como prática possível, útil e prazerosa para todos.



"Recomeçar a Ler"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Conversa orientada em sala de aula:

- Por que deixamos de ler?
- O que nos impede?
- Que tipo de livros nos poderiam ajudar a recomeçar?

Os professores partilham também as suas dificuldades enquanto leitores.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR:

Mural na BE com respostas à pergunta "Por que deixei de ler?"

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

3.º CICLO

Ano Novo, Livro Novo

OBJETIVO

Associar o início do novo ano à descoberta de novas leituras, à criação de metas realistas e ao reforço da leitura como prática possível, útil e prazerosa para todos.



"Plano de Leitura Pessoal"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Cada aluno escolhe o que quer ler (livro, manga, poesia, crónica); como (sozinho, com amigo, em áudio); e quando (intervalos, casa, biblioteca). Cria-se um registo simples, sem qualquer obrigação de cumprir tudo.

"Livro Surpresa"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

A biblioteca embrulha livros em papel simples, apenas com pistas: "Se gostas de mistério..."; "Se gostas de histórias reais..."

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

SECUNDÁRIO

Ano Novo, Livro Novo

OBJETIVO

Associar o início do novo ano à descoberta de novas leituras, à criação de metas realistas e ao reforço da leitura como prática possível, útil e prazerosa para todos.



"O Livro que Mudou Alguém"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Professores, funcionários ou alunos mais velhos partilham livros que marcaram a sua vida. Pode ser feito em vídeo, cartaz ou sessão presencial.

"Desafio Leitor Realista"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Em vez de promessas irrealistas o aluno propõe:

- ler 10 páginas por semana;
- ouvir um podcast literário por mês;
- reler um livro importante em 2026.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

SECUNDÁRIO

Ano Novo, Livro Novo

OBJETIVO

Associar o início do novo ano à descoberta de novas leituras, à criação de metas realistas e ao reforço da leitura como prática possível, útil e prazerosa para todos.



"Leitura com Propósito"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Os alunos escolhem leituras alinhadas com os seus interesses pessoais, futuro profissional ou crescimento pessoal.

Em sala de aula, partilham com os colegas: "Escolhi este livro porque..."

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt