

ABRIL

plano de incentivo à leitura 2025

BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AEQB

Caros professores,

No mês de abril, sob o tema “Leituras de Liberdade”, pretende-se convidar toda a comunidade educativa a refletir sobre o valor da liberdade através da leitura. Partindo de textos literários, testemunhos e produções dos próprios alunos, esta iniciativa procura promover o pensamento crítico, a expressão de ideias e a consciência cívica, aproximando a leitura das vivências e da realidade de cada um.



IMPORTÂNCIA

A leitura abre portas, amplia horizontes e ajuda-nos a crescer. Mais do que uma competência escolar, é um instrumento para a vida. Com o PIL25, queremos criar uma comunidade mais leitora, mais crítica e mais participativa.

Contamos com cada um de vocês — professores, alunos e famílias — para fazer deste projeto uma verdadeira festa da leitura!

PROPOSTAS

1.º CICLO

- “O que é ser livre?”
- “Canções de Liberdade”
- “Cravos da Liberdade”

2.º CICLO

- “Debates Mini”
- “Palavras de Liberdade”
- “Se eu não fosse livre”

3.º CICLO

- “Liberdade Ontem e Hoje”
- “Frases que Libertam”
- “O que é ser livre?”

SECUNDÁRIO

- “Ser Livre Hoje”
- “Debate Estruturado”
- “Testemunhos e Memórias”

PROPOSTA PARA TODOS OS CICLOS

Mural da Liberdade

Cada aluno contribui com frases, desenhos ou textos sobre a liberdade e a sua importância. No final, cada turma (ou escola) cria um mural comum para todos os trabalhos efetuados.

1.º CICLO

Leituras de Liberdade

OBJETIVOS

Descobrir o conceito de liberdade de forma simples e concreta



OBJETIVOS

Descobrir o conceito de liberdade de forma simples e concreta, trabalhando a leitura através da música.



"O que é ser livre?"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Leitura de uma história sobre liberdade e conversa orientada com perguntas simples:

- "O que é ser livre?"
- "Quando te sentes livre?"

No final, cada aluno produz um desenho + frase ("Para mim, ser livre é...").

"Canções de Liberdade"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Audição e leitura de letras de canções de intervenção. Cantar em grupo.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt



1.º CICLO

Leituras de Liberdade

OBJETIVOS

Descobrir o conceito de liberdade de forma simples e concreta, associando símbolo e significado.



OBJETIVOS

Descobrir o conceito de liberdade de forma simples e concreta, desenvolvendo compreensão e expressão.



"Cravos da Liberdade"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Construção de cravos em papel (2 ou 3 dimensões), nos quais se acrescenta uma palavra (Ex.: amizade, respeito, brincar, falar...)

"Leio e Represento"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Leitura de um conto curto e representação através de:

- desenho
- dramatização simples

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

2.º CICLO

Leituras de Liberdade

OBJETIVO

Descobrir o conceito de liberdade, refletindo sobre valores.



OBJETIVO

Descobrir o conceito de liberdade, desenvolvendo empatia e imaginação.

"Palavras de Liberdade"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Através da leitura de textos curtos sobre o 25 de abril, identifica palavras-chave, como liberdade, igualdade, direitos, etc. Cada aluno deve produzir um cartaz sobre a palavra escolhida.

"Se eu não fosse livre..."

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Escrita de um texto narrativo iniciado com a frase: "Se eu não fosse livre..."
Partilha voluntária do texto com a restante turma.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

2.º CICLO

Leituras de Liberdade

OBJETIVO

Descobrir o conceito de liberdade, introduzindo o pensamento crítico.



"Debates Mini"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Desenvolver mini debates na turma com temas simples, como:

- "Devemos poder dizer tudo o que pensamos?"
- "A liberdade tem limites?"

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

3.º CICLO

Leituras de Liberdade

OBJETIVO

Descobrir o conceito de liberdade, relacionando passado e presente.



OBJETIVO

Descobrir o conceito de liberdade, identificando ideias fortes.



"Liberdade Ontem e Hoje"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Através da leitura de textos históricos e atuais efetuar uma comparação orientada por temas (viagens, casamento, saúde, educação...)

"Frases que Libertam"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Seleção de frases de textos, justificando a sua escolha. Escrever as frases numa folha e criar um mural coletivo.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

3.º CICLO

Leituras de Liberdade

OBJETIVO

Descobrir o conceito de liberdade, desenvolvendo a expressão oral e digital.



"O que é ser livre?"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Criar um podcast a partir de gravações curtas dos alunos a responder à questão: "O que é ser livre?". (opiniões, reflexões e críticas)

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

SECUNDÁRIO

Leituras de Liberdade

OBJETIVO

Descobrir o conceito de liberdade, desenvolvendo pensamento crítico.



OBJETIVO

Descobrir o conceito de liberdade através de argumentação fundamentada.



"Ser Livre Hoje"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

A partir da leitura de textos variados sobre liberdade, produção de textos de opinião sobre o tema "Ser livre hoje"

"Debate Estruturado"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Desenvolver debates na turma com temas, como:

- Liberdade vs responsabilidade;
- Há limites para a liberdade de expressão?;
- Democracia e participação.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt

SECUNDÁRIO

Leituras de Liberdade

OBJETIVO

Descobrir o conceito de liberdade, valorizando a história e a comunidade.



"Testemunhos e Memórias"

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Os alunos entrevistam familiares, funcionários, docentes, etc., sobre o passado sem liberdade, registando por escrito ou áudio esses relatos.

Se necessitar de mais informação, contacte-nos



biblioteca@espan.edu.pt